|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** Председатель ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедов К.К. Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. № | **Утверждаю:** Директор МКОУ  «Тузламахинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдулгамидов М.Г.Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_\_ |

Правила внутреннего распорядка обучающихся,

проживающих в интернате при МКОУ «Тузламахинская СОШ»

**1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в интернате при МКОУ «Тузламахинская СОШ» (деле Правила), регулируют режим работы пришкольного интерната, права и обязанности обучающихся.

1.3. Дисциплина в интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками интерната.

1.5. Правила являются приложением к Положению об интернате при МКОУ «Тузламахинская СОШ» (далее Учреждение).

**2. Режим работы интерната**

2.1. Интернат работает в режиме шестидневной учебной недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком одного образовательного учреждения - МКОУ «Тузламахинская СОШ» (где обучаются учащиеся 1-11 классов) утвержденным директором данного учреждения на учебный год.

2.2. В субботу после 12.00. учащихся уходят домой на выходные дни в сопровождении работников пришкольного интерната (воспитателя, помощников воспитателя), назначенных приказом директора Учреждения. В понедельник утром, до 8.00., дети приходят в пришкольный интернат.

2.3. График работы воспитателей составляется директором Учреждения исходя из 9-часового рабочего дня (1,5ст. по штату).

2.4. Передача детей осуществляется в течение суток следующим образом:

1) с 7.30. до 8.00. помощник воспитателя провожает обучающихся 5-11 классов до школы, младших детей передает учителям начальных классов;

2) по окончании последнего урока учителя передают детей воспитателю;

3) в 21.00. воспитатель передает детей ночной няне до 8.00. Передача фиксируется в соответствующем журнале.

2.5. В ночное время территорию Учреждения охраняет сторож (режим работы с 7.00. до 7.00.).

2.6. О всех происшествиях, случившихся в ночное время, незамедлительно сообщается директору Учреждения, в случае необходимости – службам 01,02,03. О случаях менее опасных сообщается директору на утро.

2.7. Учебная и воспитательная деятельность в пришкольном интернате является частью всей системы образовательного процесса Учреждения, обеспечивающего единство нравственного, эстетического, трудового воспитания, ЗОЖ, развитие творческой деятельности детей.

2.8. Наилучшим сочетанием видов деятельности учащихся является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка с организацией подвижных или спортивных игр, общественно-полезный труд на территории Учреждения), а после самоподготовки – участие в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (игры, викторины, конкурсы и др.).

2.9. Продолжительность прогулки для обучающихся 1-4 классов составляет не менее 2 часов, для учащихся 5-11 классов – не менее 1,5 часа.

2.10. Выполнение учащимися домашних заданий (самоподготовка) является одной из самых ответственных и сложных частей многосторонней работы пришкольного интерната. Самоподготовку необходимо начинать не позднее 16 часов, проводить в специально закрепленном классном помещении либо кабинете, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащихся.

2.11. Необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся для подготовки устных домашних заданий в 5-11 классах. Рекомендуется использовать другие свободные помещения для учащихся, которые не могут длительно заниматься со всей группой.

2.12. Длительность выполнения домашних заданий составляет:

а) для учащихся 1 класса – не более 1 часа;

б) для учащихся 2 класса – не более 1,5 часа;

в) для учащихся 3-4 классов – до 2 часов;

г) для учащихся 5-6 классов – до 2,5 часов;

д) для учащихся 7-9 классов – до 3 часов;

е) для учащихся 10-11 классов – до 3,5 часов;

2.13. Порядок выполнения домашних заданий определяется по усмотрению учащихся, при этом рекомендуется начинать с предмета средней трудности для данного ребенка. Также допускается устраивать самопроизвольные перерывы по завершении определенного этапа работы.

2.14. Время, отведенное для самоподготовки, нельзя использовать в других целях.

2.15. Учащиеся, проживающие в пришкольном интернате, могут заниматься в объединениях дополнительного образования, организуемых на базе Учреждения, а также посещать кружки при сельском доме культуры, посещать сельскую библиотеку, участвовать в проводимых ими мероприятиях.

2.16. Во время пребывания в пришкольном интернате дети привлекаются к труду по самообслуживанию: по уходу за своей одеждой, обувью, постелью, уборку спальных комнат (поддерживают в порядке мебель, прикроватные тумбы, шторы) и т.д. Использование утюга при этом возможно только под присмотром помощника воспитателя в комнате для глажения белья.

2.17. Режим дня пришкольного интерната:

700 - Подъём

700 - 715 - Утренние процедуры

715 - 725 - Дежурство в комнате

730 - 800 - Завтрак

800 - 810 - Подготовка к школе

830 - 1410 - Занятия

1410 - 1435 - Обед

1410 - 1600 - Прогулки, игры на свежем воздухе, посещение библиотеки, мероприятия.

1600 – 1800 - Самоподготовка

1730 – 1800 - Ужин

1800 - 1900 - Спортивный час

1900 – 2000 - Творческий час

2000 – 2100 - Час общения (подведение итогов дня, чтение)

2100 - 2200 - Подготовка ко сну