УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тузламахинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулгамидов М.Г.

**Положение о классном часе**

**I. Общие положения.**

Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов.

**II. Задачи классного часа.**

1.Обогащение сознания обучающихся знаниями о природе, обществе, технике, деятельности.

2.Формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности.

3.Содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности обучающихся, его творческих способностей.

4.Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

**III. Организация и проведение классного часа.**

 1.Классный час является одной из составных форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом.

 2.Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.

 3.Классный час проходит в каждом классе еженедельно.

 4.Творческое объединение классных руководителей 1-4; 5-9 классов определяют традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий проводится как единый классный час первым уроком во всех классах одновременно.

 6.Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

 7.Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

 8.В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа по каждому направлению воспитательной деятельности.